

## طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۱ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان	تعداد دانشجو: ۶
ترم: مهرماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

### جلسه : اول

اهداف : مفاهیم بنیادین در طراحی و مناسب سازی فضا
شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : نگاه نسبت علمی در مفاهیم

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
---

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان	تعداد دانشجو: ۶
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

**جلسه : دوم****اهداف :** قابلیت دسترسی به فضای خصوصی و عمومی**شناختی:****مهارتی:**

ندارد.

**نگرشی :****روش تدریس****حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ**مجازی:** محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا**نحوه تعامل استاد و دانشجو:**

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

**ارزیابی تکوینی:**

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

**ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

**سال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۴**تاریخ ارائه درس:** ۲شنبه ها ۱۲-۱۰**نوع درس:** ۲ واحد نظری**دانشکده:** مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی**نام درس (واحد):** : مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶**کلاس:** ۲ ساعت**ترم:** مهر ماه هر سال تحصیلی**جلسه : سوم****اهداف :** ایمنی در طراحی المانهای معماری**شناختی:****مهارتی:**

ندارد.

**نگرشی :** نگاه پژوهش محور**روش تدریس****حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ**مجازی:** محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس(واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

### جلسه: چهارم

اهداف: راحتی در طراحی المانهای معماری

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: نگاه پژوهش محور

### روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : پنجم
اهداف : حمل و نقل عمومی: ایمن، راحت و در دسترس
شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف سالمندی فعال

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : ششم
------------

اهداف : اجتماعی پذیری فضا و معماری

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی :

### روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی کلاس: ۲ ساعت

### جلسه : هفتم و هشتم

اهداف : مناسب سازی حمام و سرویس بهداشتی - مناسب سازی آشپزخانه

شناختی:

مهارتی:

۱. ندارد

نگرشی : اهمیت و جایگاه مناسب سازی محیط برای سالمندان را بیان کند .

### روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:**

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

**ارزیابی تکوینی:**

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

**ارزشیابی تکمیلی:**

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس(واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

**جلسه: نهم و دهم**

**اهداف:** مناسب سازی صندلی و مبلمان منزل و دکوراسیون و فضای سبز و سیمای منظر

**شناختی:**

**مهارتی:**

ندارد.

**نگرشی:** چالش به دوره سالمندی

**روش تدریس**

**حضور:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**مجازی:** محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:**

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

**ارزیابی تکوینی:**

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

جلسه : یازدهم و دوازدهم

اهداف : پیاده روی دوستدار سالمند و ایمنی گذرگاه عابر پیاده

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی : شناخت به تفسیرهای تبعیض

روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

**جلسه : سیزدهم و چهاردهم**

**اهداف :** بناهای دوستدار سالمند و ساختمان بیمار و مشتریان سالمند در سیستم اداری-سازمانی و فضای عمومی

**شناختی:**

▪

**مهارتی:**

ندارد.

**نگرشی :** صندوق و سیاست های بازنشستگی

**روش تدریس**

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:**

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

**ارزیابی تکوینی:**

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

**ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

کلاس: ۲ ساعت

**جلسه : پانزدهم و شانزدهم**

**اهداف :** شهر دوستدار سالمند و بانک دوستدار سالمند

**شناختی:**

**مهارتی:**

دارد: تدوین گزارش

**نگرشی :** توانایی شناخت اصول مراقبت

**روش تدریس**

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--



### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس(واحد): مناسب سازی محیط برای سالمندان تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

### جلسه : هفدهم

اهداف: سندرم استرس ناشی از جابجایی سالمندان به سراها - (Relocation Stress Syndrome (RSS)

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: توانایی شناخت ابزارها

### روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

